

KISI-KISI SOAL
UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL (USBN)
SMK PEMUDA DEPOK
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Kompetensi Keahlian : Akuntansi Keuangan Lembaga
Mata Pelajaran : Kompetensi Keahlian
Kelas : XII AKL

No	Kompetensi Dasar	Kode Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi	Lingkup Materi	Indikator Soal	Ranah/Level Kognitif			Bentuk Soal	Nomor Soal	Tingkat Kesukaran		
						Pengetahuan dan Pemahaman	Aplikasi/Penerapan	Penalaran dan logika			Mdh	Sdg	Skr
1	Memahami pengertian, tujuan, peran akuntansi dan pihak-pihak yang membutuhkan informasi akuntansi	3.1	Memberi contoh tujuankualitatif akuntansi	Konsep Dasar Akuntansi	Disajikan Neraca Perbandingan, siswa dapat membericon tohtujuankualitatif akuntansi “Dapat dibandingkan”	V / L1			PG	1	V		
2	Menghitung penyusutan aktiva tetap dan pencatatan menggunakan metode garis lurus.	3.2	Menerapkan metode perhitungan penyusutan aktiva tetap dan pencatatan menggunakan	Akuntansi Keuangan	Siswa dapat menghitung penyusutan aktiva tetap dan pencatatan menggunakan metode garis lurus.			V/L3	PG	2			V

			metode garis lurus.										
3	Menghitung penyusutan aktiva tetap dan pencatatan menggunakan metode angka tahun	3.2	Menerapkan metode perhitungan penyusutan aktiva tetap dan pencatatan menggunakan metode angka tahun.	Akuntansi Keuangan	Siswa dapat menghitung penyusutan aktiva tetap dan pencatatan menggunakan metode angka tahun.			V/L3	PG	3			V
4	Menerapkan metode metode Penilaian persediaan (FIFO, LIFO)	4.1	Menerapkan metode metode persediaan (FIFO, LIFO)	Akuntansi keuangan	Siswa dapat Menerapkan perhitungan metode metode persediaan (FIFO, LIFO)		V/L2		PG dan ESAY	4 dan 43		V	
5	Menerapkan metode metode Penilaian persediaan (FIFO, LIFO)	4.2	Menerapkan metode metode persediaan (FIFO, LIFO)	Akuntansi keuangan	Siswa dapat Menerapkan perhitungan metode metode persediaan (FIFO, LIFO)			V/L3	PG dan ESAY	5 dan 42			V
6	Memahami asumsi, prinsip-prinsip dan konsep dasar akuntansi.	3.4	Mengimplementasikan asumsi, prinsip-prinsip dan konsep dasar akuntansi.	Konsep Dasar Akuntansi	Siswa dapat mengimplementasikan asumsi, prinsip-prinsip dan konsep dasar akuntansi.		V / L2		PG	6		V	
7	Memahami jenis-jenis profesi akuntansi (bidang-bidang spesialisasi akuntansi, pentingnya etika profesi)	3.2	Membedakan jenis-jenis profesi akuntansi (bidang-bidang spesialisasi akuntansi,	Konsep Dasar Akuntansi	Siswa dapat membedakan jenis-jenis profesi akuntansi (bidang-bidang spesialisasi akuntansi, pentingnya etika profesi)		V / L3		PG	7		V	

			pentingnya etika profesi)										
8	Menganalisis metode langsung dan metode cadangan untuk piutang tidak tertagih	4.1	menganalisis metode langsung dan metode cadangan untuk piutang tidak tertagih	Akuntansi keuangan	Siswa dapat menganalisis metode langsung dan metode cadangan untuk piutang tidak tertagih			V/L3	PG	8			V
9	Menganalisis metode langsung dan metode cadangan untuk piutang tidak tertagih	4.2	menganalisis metode langsung dan metode cadangan untuk piutang tidak tertagih	Akuntansi keuangan	Siswa dapat menganalisis metode langsung dan metode cadangan untuk piutang tidak tertagih	V/L1			PG	9	V		
10	Mengelompokkan asumsi, prinsip-prinsip dan konsep dasar akuntansi.	4.4	Menunjukkan asumsi, prinsip-prinsip dan konsep dasar akuntansi.	Konsep Dasar Akuntansi	Siswadapat menunjukkan asumsi, prinsip-prinsip dan konsep dasar akuntansi.			V / L3	PG	10			V
11	Memahami jenis dan bentuk badan usaha	3.3	Memberikancon toh jenis dan bentuk badan usaha	Jenis dan Bentuk Badan Usaha	Siswadapatmemberikan jenis dan bentuk badan usaha		V / L3		PG	11	V		
12	Mengelompokkan jenis dan bentuk badan usaha	4.3	Mengklasifikasikanjenis dan bentuk badan usaha	Jenis dan Bentuk Badan Usaha	Siswadapatmengklasifikasijenis dan bentuk badan usaha			V / L2	PG	12		V	

13	Metode pencatatan dan perhitungan mutase kas kecil dengan metode dana tetap	4.3	Metode dana tetap	Akuntansi keuangan	Siswa mampu menerapkan Metode pencatatan dan perhitungan mutase kas kecil dengan metode dana tetap		V / L2		PG	13		V	
14	Metode pencatatan dan perhitungan mutase kas kecil dengan metode dana tetap	4.3	Metode dana tetap	Akuntansi keuangan	Siswa mampu menerapkan Metode pencatatan dan perhitungan mutase kas kecil dengan metode dana tetap		V / L2		PG	14		V	
15	Pencatatan penerimaan kas dan pengeluaran kas bank	4.3	Kas bank	Akuntansi keuangan	Siswa mampu menerapkan Pencatatan penerimaan kas dan pengeluaran kas bank		V / L2		PG	15			V
16	Pencatatan penerimaan kas dan pengeluaran kas bank	4.3	Kas bank	Akuntansi keuangan	Siswa mampu menerapkan Pencatatan penerimaan kas dan pengeluaran kas bank		V / L2		PG	16			V
17	Memahami transaksi bisnis perusahaan baik perusahaan jasa, dagang dan <i>manufacture</i>	3.7	Membericontoht ransaksi bisnis perusahaan baik perusahaan jasa, dagang dan <i>manufacture</i>	TransaksiBisnis dan Persamaan Dasar Akuntansi	SiswaMembericontoht ransaksi bisnis perusahaan baik perusahaan jasa, dagang dan <i>manufacture</i>			V / L3	PG	17	V		
18	Menerapkan persamaan dasar akuntansi	3.6	Menganalisis akun2 dalam persamaan dasar akuntansi	TransaksiBisnis dan Persamaan Dasar Akuntansi	Siswadapat menganalisis akun2 dalam persamaan dasar akuntansi			V / L3	PG	18	V		

19	Membuat persamaan dasar akuntansi	4.6	Menyusunpersa maandasarakun tansi	TransaksiBisn is dan Persamaan Dasar Akuntansi	Siswadapatmenyusunp ersamaandasarakuntan si			V / L3	PG	19	V		
20	Mengelompokkan transaksi bisnis perusahaan baik perusahaan jasa, dagang dan manufacture	4.7	Menganalisis transaksi bisnis perusahaanjasa	TransaksiBisn is dan Persamaan Dasar Akuntansi	Siswadapatmenganalisi s transaksi bisnis perusahaanjasa	V/L!		V / L3	PG dan ESAY	20 dan 44	V	V	
21	Mengelompokkan transaksi bisnis perusahaan baik perusahaan jasa, dagang dan manufacture	4.7	Menganalisis transaksi bisnis perusahaandaga ng	TransaksiBisn is dan Persamaan Dasar Akuntansi	Siswadapatmenganalisi s transaksi bisnis perusahaandagang			V / L3	PG	21		V	
22	Menerapkan persamaan dasar akuntansi	3.6	Menganalisispen garuhtransaksi pada persamaandasar akuntansi	TransaksiBisn is dan Persamaan Dasar Akuntansi	Siswadapatmenganalisi spengaruhtransaksi pada persamaandasarakunta nsi		V / L3		PG	22		V	
23	Membuat persamaan dasar akuntansi	4.6	Menyusunpersa maandasarakun tansi	TransaksiBisn is dan Persamaan Dasar Akuntansi	Siswadapatmenyusunp ersamaandasarakuntan si			V / L3	PG	23		V	
24	Memahami tahapan siklus akuntansi	3.5	Mendeskrripsika n tahapan siklus akuntansi	SiklusAkunta nsi	Siswadapatmendeskrip sikan tahapan siklus akuntansi	V / L1			PG	24	V		

25	Memahami tahapan siklus akuntansi	3.5	Membuat diagram tahapansiklusakuntansi	SiklusAkuntansi	Siswadapatmembuat diagram tahapansiklusakuntansi	V / L1			PG	25	V		
26	Menerapkan buku jurnal, konsep debit dan kredit, saldo normal, sistematika pencatatan, dan bentuk jurnal	3.8	Membuatjurnaldarifakturpenjualan	SiklusAkuntansi	DisajikanFakturpenjualan, siswadapatmembuatjurnaldarifakturpenjualan		V / L3		PG	26			V
27	Menerapkan buku jurnal, konsep debit dan kredit, saldo normal, sistematika pencatatan, dan bentuk jurnal	3.8	Membuatjurnaldaribukti kas masuk	SiklusAkuntansi	Disajikanbuktitransaksi kas masuk, Siswadapatmembuatjurnaldaribukti kas masuk		V / L3		PG	27			V
28	Melakukan posting	4.9	Mempostingjurnalpembelian	SiklusAkuntansi	Disajikantabeljurnalpembelian, siswadapatmempostingjurnalpembelian		V / L3		PG	28			V
29	Melakukan posting	4.9	Mempostingjurnalpenjualan	SiklusAkuntansi	Disajikantabeljurnalpenjualan, siswadapatmempostingjurnalpenjualan		V / L3		PG	29			V
30	Menganalisis transaksi jurnal penyesuaian	3.10	Menghitungjumlahperlengkapan yang habis dipakai	SiklusAkuntansi	Disajikan data neracasaldo dan data penyesuaian, siswadapatmenghitung jumlahperlengkapan		V / L3		PG	30	V		

					yang habis dipakai								
31	Menganalisis transaksi jurnal penyesuaian	3.10	Menghitung jumlah penyusutan tetap	Siklus Akuntansi	Disajikan data neraca saldo dan data penyesuaian, siswa dapat menghitung jumlah penyusutan tetap		V / L3		PG	31	V		
32	Membuat jurnal penyesuaian	4.10	Membuat jurnal penyesuaian pendapatan yang masih harus diterima	Siklus Akuntansi	Siswa dapat membuat jurnal penyesuaian pendapatan yang masih harus diterima			V / L3	PG	32		V	
33	Membuat jurnal penyesuaian	4.10	Membuat jurnal penyesuaian beban yang masih harus dibayar	Siklus Akuntansi	Siswa dapat membuat jurnal penyesuaian beban yang masih harus dibayar			V / L3	PG	33		V	
34	Melakukan posting	4.9	Memposting jurnal penyesuaian pendapatan yang masih harus diterima	Siklus Akuntansi	Siswa dapat memposting jurnal penyesuaian pendapatan yang masih harus diterima			V / L3	PG	34		V	
35	Melakukan posting	4.9	Memposting jurnal penyesuaian beban yang masih harus dibayar	Siklus Akuntansi	Siswa dapat memposting jurnal penyesuaian beban yang masih harus dibayar			V / L3	PG	35		V	

36	Menganalisis perkiraan untuk menyusun laporan keuangan	3.11	Menentukan perkiraan untuk menyusun laporan keuangan neraca	Siklus Akuntansi	Siswa dapat menentukan perkiraan untuk menyusun laporan keuangan neraca			V / L2	PG	36		V	
37	Menganalisis perkiraan untuk menyusun laporan keuangan	3.11	Menentukan perkiraan untuk menyusun laporan keuangan Laba Rugi	Siklus Akuntansi	Disediakan data neraca saldo setelah penyesuaian, siswa dapat menentukan perkiraan untuk menyusun laporan keuangan Laba Rugi			V / L2	PG	37		V	
38	Menyusun laporan keuangan	4.11	Membuat laporan Laba Rugi	Siklus Akuntansi	Disediakan data neraca saldo setelah penyesuaian, siswa dapat membuat laporan Laba Rugi			V / L3	PG dan ESAY	38, 41			V
39	Menyusun laporan keuangan	4.11	Membuat laporan Perubahan Ekuitas	Siklus Akuntansi	Disediakan data neraca saldo setelah penyesuaian, siswa dapat membuat laporan Perubahan Ekuitas			V / L3	PG	39			V
40	Menyusun laporan keuangan	4.11	Membuat laporan Neraca	Siklus Akuntansi	Disediakan data neraca saldo setelah penyesuaian, siswa dapat membuat laporan Neraca			V / L3	PG	40			V

