

KISI-KISI MATEMATIKA AKUNTANSI DAN PEMASARAN
UJIAN SEKOLAH TAHUN PELAJARAN 2020/2021

JENJANG SEKOLAH : SMK

MATA PELAJARAN : **MATEMATIKA**

PROGRAM KEAHLIAN : AKUNTANSI DAN PEMASARAN

BENTUK SOAL : PILIHAN GANDA

JUMLAH SOAL : 40 SOAL PG

WAKTU : 120 MENIT

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR SOAL	MATERI UJI	No SOAL	Ranah	KET
1a	ALJABAR Pengatahuan dan Pemahaman Peserta didik dapat memahami dan menguasai tentang: pangkat, bentuk akar, logaritma	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta Didik dapat menyederhanakan bilangan berpangkat dengan sifat – sifat eksponen ➤ Peserta Didik dapat merasionalkan pecahan bentuk akar 	Pangkat	1	C2	
			Akar	2	C2	
	operasi, determinan, dan invers matriks	Peserta Didik dapat menyelesaikan invers matrik ordo 2x2	Invers Matriks	3	C2	
	sistem persamaan dan pertidaksamaan linear 2 variabel	Peserta didik dapat Menentukan himpunan penyelesaian dari persamaan linier dua variable	SPLDV	5	C2	
	persamaan kuadrat	Peserta didik dapat menentukan akar – akar persamaan kuadrat	Persamaan Kuadrat	8	C3	
	fungsi kuadrat	Peserta didik dapat menentukan titik balik minimum dari suatu fungsi	Titik balik	10	C2	
	logika matematika(pernyataan, negasi, pernyataan majemuk, penarikan kesimpulan)	Peserta didik dapat menentukan ingkaran dari suatu pernyataan disjungsi	Disjungsi	12	C2	
	barisan dan deret (aritmetika dan geometri)	Peserta didik dapat menentukan rasio dari suatu barisan geometri, jika dua suku diketahui	Barisan Geometri	14	C2	
	program linear	Peserta didik dapat menentukan sistem pertidaksamaan linier dari daerah himpunan penyelesaian	Program linier	17	C3	

1b	Aplikasi Peserta didik dapat mengaplikasikan tentang: operasi, determinan, dan invers matriks	Peserta Didik dapat menentukan penjumlahan dan penguranga matrik berordo 2 x 2	Operasi matrik	4	C3	
	sistem persamaan dan pertidaksamaan linear 2 variabel	Peserta didik dapat mengaplikasikan sistem persamaan linier dua variabel pada kehidupan sehari - hari	Sistem persamaan linier dua variabel	6	C3	
	persamaan kuadrat	Peserta didik dapat menentukan persamaan kuadrat baru dari suatu persamaan kuadrat	Persamaan kuadrat baru	9	C3	
	fungsi kuadrat	Peserta didik dapat menentukan persamaan grafik fungsi kuadrat dari suatu gambar grafik fungsi	Grafik fungsi kuadrat	11	C2	
	logika matematika(pernyataan, negasi, pernyataan majemuk, penarikan kesimpulan)	Peserta didik dapat menarik kesimpulan dari premis – premis dari pernyataan silogisme	Silogisme	13	C3	
	barisan dan deret (aritmetika dan geometri)	Peserta didik dapat mengaplikasikan konsep deret aritmetika pada kehidupan sehari - hari	Deret aritmetika	15	C3	
	program linear	Peserta didik dapat mengaplikasikan konsep program linier dalam menentukan model matematika dari soal cerita	Model matematika	18	C3	
1c	Penalaran Peserta didik dapat menggunakan kemampuan penalaran yang berkaitan dengan: barisan dan deret (aritmetika dan geometri)	Peserta didik dapat menganalisis dari suatu soal cerita dengan menerapkan konsep deret geometri tak hingga	Deret tak hingga	16	C3	
	sistem persamaan dan pertidaksamaan linear 2 variabel	Peserta didik dapat menginterpretasikan sistem persamaan linier dua variabel dari kehidupan sehari - hari	Sistem persamaan linier dua variabel	7	C3	
2a	Geometri Pengatahuan dan Pemahaman Peserta didik dapat memahami dan menguasai tentang transformasi geometri	Peserta didik dapat menentukan translasi dan rotasi dari suatu transformasi geometri	Translasi Refleksi	19 20 22	C2 C2 C2	
2b	aplikasi Peserta didik dapat mengaplikasikan tentang transformasi geometri	Peserta didik dapat mengaplikasikan tentang transformasi geometri	Dilatasi	21	C3	

3a	Statistika dan Peluang Pengatahuan dan Pemahaman Peserta didik dapat memahami dan menguasai tentang: pengertian statistik, statistika, populasi, dan sampel	Peserta didik dapat mengidentifikasi suatu keadaan terhadap pengertian statistik, statistika, populasi, dan sampel	Statistik	23	C4	
	penyajian data dalam tabel dan diagram	Peserta didik dapat menginterpretasikan diagram lingkaran	Diagram lingkaran	25	C2	
	ukuran pemusatan	Peserta didik dapat menentukan nilai rata-rata gabungan	Rata – rata gabungan	26	C2	
	peluang kejadian	Peserta didik dapat peluang kejadian	Peluang kejadian	31 33 34 35 39 40	C2 C2 C2 C2 C2 C2	
	kaidah pencacahan	Peserta didik dapat menentukan kaidah pencacahan	Pengisian tempat	34	C2	
	frekuensi harapan	Peserta didik dapat menentukan frekuensi harapan dari lemparan dadu	Frekuensi harapan	38	C2	
3b	Aplikasi Peserta didik dapat mengaplikasikan tentang: ukuran pemusatan	Peserta didik dapat menentukan modus data berkelompok	Modus data berkelompok	27	C3	
	ukuran penyebaran	Peserta didik dapat menentukan nilai simpangan rata – rata	Simpangan rata – rata	29	C2	
	peluang kejadian	Peserta didik dapat menentukan peluang kejadian tidak saling lepas	Peluang kejadian	32	C2	
3c	Penalaran Peserta didik dapat menggunakan kemampuan penalaran yang berkaitan dengan: penyajian data dalam tabel dan diagram	Peserta didik dapat mengidentifikasi suatu diagram (garis / batang) dengan memperhatikan pengertian statistik, statistika, populasi, dan sampel	Statistik	24	C3	
	ukuran pemusatan	Peserta didik dapat menentukan median	Median	28	C3	
	ukuran penyebaran	Peserta didik dapat menginterpretasikan simpangan baku	Simpangan baku	30	C3	
	peluang kejadian	Peserta didik dapat menentukan peluang kejadian saling bebas dari sebuah mata uang dan dadu	Peluang kejadian saling bebas		C3	

	kaidah pencacahan	Peserta didik dapat menginterpretasikan kaidah pencacahan	Permutasi Kominasi	36 37	C3 C3	

Tim Penyusun Soal Ujian Sekolah Matematika SMK Kelompok Bisnis Manajemen

- 1. Nurwiyati, S. Pd (SMK Prisma Depok)